

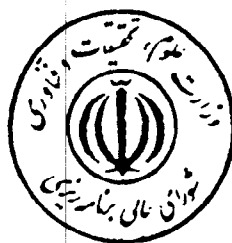


جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای عالی برنامه‌ریزی

مشخصات کلی برنامه و سرفصل دروس
دوره دکتری توسعه کشاورزی

گروه کشاورزی

کمیته تخصصی ترویج و آموزش کشاورزی



این برنامه در جلسه ۳۳۸ (فوق العاده) شورای سرپرستان مورخ
۱۳۸۱/۲/۲۹ که در ادامه جلسه ۴۱۴ شورای عالی برنامه‌ریزی تشکیل شد
به تصویب رسید.



بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه آموزشی دوره دکتری توسعه کشاورزی

گروه: کشاورزی

رشته: توسعه کشاورزی

کمیته تخصصی: ترویج و آموزش کشاورزی

گرایش:

کد رشته:

دوره: دکتری

شورای عالی برنامه ریزی در جلسه ۳۳۸ (فوق العاده) سرپرستان مورخ ۱۳۸۱/۲/۲۹ که در ادامه جلسه ۴۱۴ تشکیل شد براساس طرح دوره دکتری توسعه کشاورزی که توسط گروه کشاورزی تهیه شده و به تأیید رسیده است، برنامه آموزشی این دوره را در سه فصل (مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس) به شرح پیوست تصویب کرده، و مقرر می‌دارد:

ماده ۱) برنامه آموزشی دوره دکتری توسعه کشاورزی از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم الاجرا است.

الف: دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اداره می‌شوند.

ب: مؤسساتی که با اجازه رسمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و براساس قوانین، تأسیس می‌شوند و بنابراین تابع مصوبات شورای عالی برنامه ریزی می‌باشند.

ج: مؤسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می‌شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

ماده ۲) این برنامه از تاریخ ۱۳۸۱/۲/۲۹ برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می‌شوند لازم الاجرا است.

ماده ۳) مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس دوره دکتری رشته توسعه کشاورزی در سه فصل مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس برای اجرا به معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ابلاغ می‌شود.

رای صادره جلسه ۳۳۸ (فوق العاده) شورای سرپرستان مورخ ۱۳۸۱/۲/۲۹،
(ادامه جلسه ۴۱۴ شورای عالی برنامه ریزی)
در خصوص برنامه آموزشی دوره دکتری توسعه کشاورزی

۱) برنامه آموزشی دوره دکتری توسعه کشاورزی که از طرف گروه کشاورزی
پیشنهاد شده بود، با اکثریت آراء به تصویب رسید.
۲) این برنامه از تاریخ تصویب قابل اجرا است

رای صادره جلسه ۳۳۸ (فوق العاده) شورای سرپرستان مورخ ۱۳۸۱/۲/۲۹، در خصوص
برنامه آموزشی دوره دکتری توسعه کشاورزی، صحیح است، به مورد اجرا گذاشته شود.

دکتر مصطفی معین

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری



دکتر تیمور توکلی

رئیس گروه کشاورزی

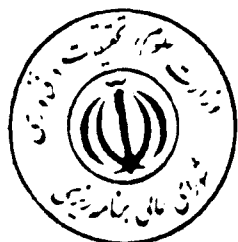
(Handwritten signature)

رونوشت: به معاونت محترم آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
خواهشمند است به واحدهای مجری ابلاغ فرمایید.

دکتر حسن خالقی

(Handwritten signature)
دبیر شورای علوم و آموزش عالی

بسم الله الرحمن الرحيم



فصل اول

مشخصات کلی دوره دکتری

رشته توسعه کشاورزی

۱- تعریف و هدف

دوره دکتری توسعه کشاورزی بالاترین مقطع تحصیلات تکمیلی دانشگاهی است که شامل پیشرفته‌ترین موضوعات موجود در زمینه‌های توسعه کشاورزی و روستایی می‌باشد. اهداف اصلی این رشته در جهت خودکفائی علمی در این رشته شامل موارد زیر است:

- ۱) احاطه یافتن بر آثار علمی در زمینه‌های توسعه روستایی کشاورزی
- ۲) شناخت روشهای پیشرفته بررسی و تحقیق در زمینه‌های مربوطه
- ۳) دستیابی به جدیدترین مبانی علمی و فنی مربوط به توسعه کشاورزی
- ۴) شناخت تفکر سیستمی و کاربرد آن در توسعه روستایی
- ۵) کمک به کاربرد یافته‌های تحقیقاتی به منظور حل مسائل و ارتقاء توانمندی فرد جهت طراحی فرآیندهای توسعه علمی در زمینه‌های گوناگون توسعه روستایی و کشاورزی
- ۶) تربیت متخصصین مورد نیاز نهادهای دانشگاهی، مراکز و موسسات پژوهشی، آموزشی و اجرایی در این زمینه‌ها

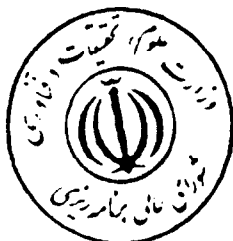
به منظور تسهیل و تسریع امکان نیل به اهداف فوق‌الذکر فعالیتهای آموزشی و پژوهشی رشته توسعه کشاورزی از اصول سیستمهای دینامیکی بهره می‌برد.

۲- طول دوره و شکل نظام

طبق آئین‌نامه آموزشی دوره دکتری مصوب شورای عالی برنامه‌ریزی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری طول دوره دکتری توسعه کشاورزی حداکثر چهار سال می‌باشد که شامل دو مرحله: (۱) آموزش و (۲) پژوهش برای تدوین رساله است. طول مرحله آموزش برای گذراندن ۳۰ واحد درسی حداکثر دو سال (۴ نیمسال) و هر نیمسال تحصیلی ۱۶ هفته کامل آموزش است. به منظور گذراندن ۲۴ واحد رساله پس از گذراندن موفقیت

آمیز امتحان جامع حد اکثر دو سال معدی به حجام پژوهشهای میدانی برای تدوین و ارائه رساله دکتری اختصاص خواهد یافت. به نظام آموزشی بین دوره به صورت واحدی است و برای هر واحد نظری در هر نیمسال تحصیلی ۱۶ ساعت آموزش کلاسیک در نظر گرفته شده است.

۳- تعداد واحدهای درسی



۱) تعداد واحدهای درسی دوره دکتری توسعه کشاورزی ۵۴ واحد به قرار زیر است:

الف) دروس اصلی ۲۰ واحد

دروس انتخابی ۱۰ واحد

تعداد واحدهای پژوهشی که نتیجه آن به صورت رساله ارائه می شود ۲۴ واحد است که هر یک از فارغ التحصیلان این رشته مجموعاً می باید قادر به گذراندن ۵۴ واحد آموزشی و پژوهشی بوده باشند.

۴- نقش و توانائی فارغ التحصیلان

فارغ التحصیلان دوره دکتری توسعه کشاورزی به عنوان متخصصین این رشته قادر خواهند بود که در مقام: ۱) آموزش و پژوهش به عنوان استادیار در نهادهای دانشگاهی، ۲) بررسی و تحقیق در عنوان استاد پژوهش در نهادهایی پژوهشگاهی، ۳) برنامه ریزی و ارزشیابی طرح های توسعه کشاورزی، ۴) مدیریت طرح های جامع توسعه روستایی، ۵) مجری برنامه های ملی توسعه کشاورزی، اقدام نمایند.

۵- ضرورت و اهمیت

ایجاد امنیت غذایی برای جمعیت در حال افزایش کشور، تولید محصولات غذایی در کشور، بهره گیری از علوم و تکنولوژی توسعه پایدار روستائی و کشاورزی نیازمند افرادی می باشد که توانائی های لازم برای برنامه ریزی، مدیریت، ارزشیابی فعالیتهای و توسعه روستائی را دارا باشند. با توجه به پیچیدگیهای فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی، اقلیمی و قابلیت های اراضی اهمیت و نقش فعالیتهای موزون در جریان توسعه کشاورزی را روشن می سازد. برای تربیت نیروی انسانی علاوه بر مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد به متخصصین در عالی ترین سطوح عالی نیاز است تا از طریق آموزش و پژوهش، برنامه ریزی، هدایت و رهبری و مدیریت سیستمی بتوانند امر توسعه محلی، منطقه ای، ملی را به عهده گرفته و در مبادلات توسعه جهانی هوشمندانه عمل نمایند.

شرایط پذیرش

۱- داشتن شرایط عمومی ورود به آموزش عالی

۲- داشتن دانشنامه کارشناسی رشد مورد قبول وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در یکی از رشته‌های

توسعه روستائی، ترویج و آموزش کشاورزی و اقتصاد کشاورزی

۳- قبولی در آزمون عمومی ورود به دوره دکتری در ۳ مرحله انجام می‌شود.

۴- قبولی در آزمون ورودی به زبان انگلیسی

۵- قبولی در آزمون عمومی ورود به دوره دکتری شامل

ضریب	نام درس
۳	❖ توسعه اقتصادی و سیاستگذاری کشاورزی
۳	❖ توسعه روستائی و اجتماعی
۳	❖ برنامه‌ریزی و کاربرد آن در توسعه روستائی
۲	❖ روش تحقیق و آمار اجتماعی
۲	❖ ارزشیابی پروژه
۳	❖ سیستمهای دینامیکی

۶- مصاحبه علمی (آزمون شفاهی) از قبول شدگان آزمونهای کتبی برای اطمینان از تسلط داوطلبین به

رشته و پی بردن به قدرت تجربه و تحلیل و استنباط علمی آنان برگزار می‌شود.

۷- داشتن حداقل معدل ۱۵ از ۲۰ یا معادل آن در دوره کارشناسی ارشد



فصل دوم

برنامه درسی دوره دکتری

توسعه کشاورزی

- دروس اصلی ۲۰ واحد

- دروس انتخابی ۱۰ واحد

- پایان نامه ۲۴ واحد

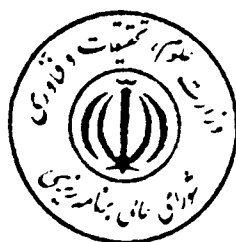
جمع ۵۴ واحد



دوره دکتری توسعه کشاورزی

جدول شماره ۱ : دروس الزامی

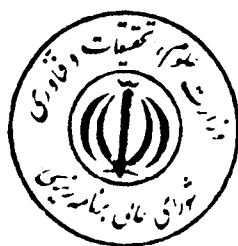
پیشنیاز یا زمان ارائه درس	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
	عملی	نظری	جمع			
--	--	۳۲	۳۲	۲	برنامه‌ریزی ملی و منطقه‌ای کشاورزی ایران	۰۱
--	--	۳۲	۳۲	۲	مدیریت توسعه روستائی در ایران	۰۲
--	۳۲	۱۶	۴۸	۲	آمار پیشرفته، پردازش و تحلیل داده‌ها در توسعه روستائی	۰۳
--	--	۳۲	۳۲	۲	جنسیت و توسعه روستائی	۰۴
--	--	۳۲	۳۲	۲	اصلاح اراضی و تحلیل نظام‌های بهره‌برداری	۰۵
--	--	۳۲	۳۲	۲	توسعه منابع انسانی	۰۶
--	۳۲	۱۶	۴۸	۲	ارزشیابی پروژه‌های توسعه روستائی و کشاورزی	۰۷
--	--	۱۶	۱۶	۱	حقوق توسعه روستائی و کشاورزی ایران	۰۸
--	--	۱۶	۱۶	۱	جهانی شدن و تحولات توسعه روستائی و کشاورزی ایران	۰۹
۰۳	-	۳۲	۳۲	۲	روشهای تحقیق پیشرفته در توسعه روستائی	۱۰
	-	۳۲	۳۲	۲	تحلیل توسعه پایدار	۱۱
				۲۰	جمع	



دوره دکتری توسعه کشاورزی

جدول شماره ۲: دروس انتخابی (حداقل ۱۰ واحد)

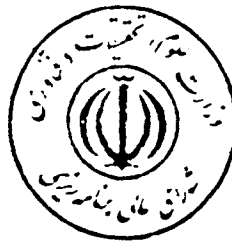
پیشنیاز یا زمان ارائه درس	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
	عملی	نظری	جمع			
--	--	۳۲	۳۲	۲	زبان تخصصی توسعه روستائی	۱۲
--	--	۳۲	۳۲	۲	مباحث نوین توسعه روستائی و کشاورزی	۱۳
--	۳۲	--	۳۲	۱	عمیقات میدانی در توسعه روستائی و کشاورزی	۱۴
--	--	۳۲	۳۲	۲	مدیریت استراتژیک توسعه روستائی در ایران	۱۵
--	۳۲	۱۶	۴۸	۲	کاربرد نرم افزارهای رایانه‌ای در توسعه روستائی	۱۶
--	--	۳۲	۳۲	۲	چشم انداز چالش‌های جامعه عشایری ایران	۱۷
--	--	۳۲	۳۲	۲	سیاست‌های خود انکائی در کشاورزی و صنعت	۱۸
--	--	۳۲	۳۲	۲	استراتژی‌های توسعه کشاورزی در ایران و جهان	۱۹
۱۶	۳۲	۱۶	۴۸	۲	شیبه سازی سیستمها و مدل‌های دینامیکی	۲۰
--	--	۳۲	۳۲	۲	توسعه پایدار روستائی، کشاورزی و منابع طبیعی تجدید شونده	۲۱
--	۳۲	۱۶	۴۸	۲	کارآفرینی روستائی و کشاورزی	۲۲
--	--	۱۶	۱۶	۱	توسعه و انتقال تکنولوژی مناسب کشاورزی ایران	۲۳
--	--	۱۶	۱۶	۱	رهیافت‌های مشارکتی در توسعه روستائی و کشاورزی	۲۴
--	--	--	--	۱	سمینار (۱)	۲۵
--	۳۲	۱۶	۴۸	۲	تحقیق در عملیات	۲۶
جمع						



فصل سوم

سرفصل دروس دوره دکتری

توسعه کشاورزی



برنامه‌ریزی ملی و منطقه‌ای کشاورزی ایران

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

- اهمیت ضرورت برنامه‌ریزی ملی و منطقه‌ای
- جایگاه توسعه روستائی در برنامه‌های توسعه هفت و پنج ساله قبل و بعد از انقلاب
- بخش کشاورزی در برنامه‌های توسعه قبل و بعد از انقلاب
- الگوهای منطقه‌ای توسعه روستائی و کشاورزی در ایران
- توانمندیهای محیطی و منطقه‌ای ایران در توسعه کشاورزی
- عوامل موثر بر الگوهای کشاورزی در ایران: (عوامل تکنولوژیک، آب، شرایط اقلیمی، جوی، شیوه‌های آبیاری، نهاده‌ها، پراکندگی و وسعت اراضی، شیوه کشت، نیروی کار و ...)
- سیاستها و خط مشی‌های ملی و منطقه‌ای در توسعه کشاورزی ایران
- منطقه بندی الگوهای کشاورزی (مفاهیم و تکنیکها)
- تکنیک تجویزی، تکنیک تجربی، تکنیک تک عنصری و چند عنصری، تکنیکهای آماری شامل تجزیه و تحلیل خوشه‌ای، تجزیه و تحلیل ترکیبی
- الگوهای کشت، دامداری با عملیات کشاورزی
- گیاهان زراعی (تنوع، تراکم، تناوب، پراکنش)
- دامپروری ایران (تنوع، تراکم، پراکنش)
- مراتع ایران (وسعت، طبقه بندی، پراکنش)
- تفاوت‌های منطقه‌ای در میزان تولید کشاورزی
- تجزیه و تحلیل تناوب زراعی
- تیپ شناسی کشاورزی
- سیستم‌های کشاورزی در مناطق مختلف ایران
- روشهای ارزیابی بهره‌برداری از اراضی
- سیستم‌های طبقه‌بندی کیفی اراضی
- سیستم‌های طبقه‌بندی کمی اراضی (شاخص استور، شاخص تیرلوک سینگ مفهوم استامپ، مفهوم ریکو آیر...)
- مدل‌های منطقه‌ای در فعالیتهای کشاورزی (مدل فون تانن، مدل انتشاری، مدل‌های تیپ کشاورزی، مدل‌های دهقانی، مدل‌های زیست محیطی، مدل امکانات محیطی، مدل پراکندگی کشاورزی، مدل مکانیابی بنگاههای کشاورزی)
- مدل‌های مکانی و منطقه‌ای توسعه روستایی و کشاورزی



مدیریت توسعه روستایی در ایران

۰۲

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

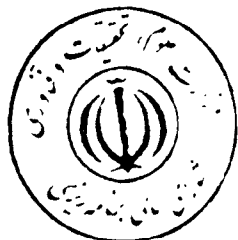
پیشنیاز : ندارد

- اهمیت و ضرورت مدیریت در توسعه روستایی
- روند مدیریت توسعه روستایی در ایران
- مدیریت روستایی در قبل و بعد از مشروطیت
- نهادها مدیریت در روستا در دوران مشروطیت و پس از آن
- مدیریت توسعه روستایی بعد از جنگ جهانی دوم
- مدیریت توسعه روستایی بعد از اصلاحات اراضی
- نقش وزارتخانه ها و نهادها و مختلف در مدیریت روستایی
- مدیریت توسعه روستایی پس از انقلاب
- نقش نهادهای دولتی ، تعاونیها، شوراهای روستایی، خانه‌های همیار، دفتر عمران روستایی، سازمانهای غیر دولتی، انجمن‌های ده ، گروه‌های خودیار
- نقش دولت در مدیریت روستایی ایران، شیوه‌های سازماندهی گروههای اجتماعی، تشکل‌های سستی روستائی ایران.



آمار پیشرفته، پردازش و تحلیل داده‌ها در توسعه روستایی

۰۳



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی

پیش‌نیاز: ندارد

نظری: کاربرد آمار توصیفی (مشخص کننده‌های مرکزی، پراکندگی و ...)

- کاربرد آزمونهای غیر پارامتری در مطالعات توسعه روستایی (کروسکال والیس، میانه، من ویت نی،

کولموگروف - سمیرنف - فریدمن، کوکران، ویلکاکسون، مک نمار، نشانه، کای اسکویر، ...)

- کاربرد آزمونهای پارامتری در مطالعات توسعه روستایی (آزمون مستقل وابسته، تحلیل واریانس مستقل

و وابسته، توکی، دانکن، شفه و ...)

- ضرایب همبستگی (ضریب همبستگی پیرسون، اسپیرمن، کندال، فی، کرامر، گاما، ضریب همبستگی

جزئی و ...)

- تحلیل های چند متغیره (رگرسیون چند متغیره، تحلیل تشخیصی، تحلیل واریانس چند متغیره، تحلیل

عاملی، تحلیل کلاستر، تحلیل مسیر، تحلیل مولفه‌های اصلی، تکسومی عددی، مقیاس بندی چند

بعدی، ...)

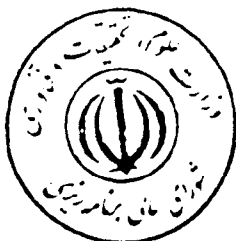
- تجزیه و تحلیل داده‌های سری‌های زمانی

عملی: بهره گیری از نرم افزارهای کامپیوتری مانند SPSS و تحلیل داده های آماری گردآوری شده

توسط دانشجو و تهیه و تدوین جدولها و نمودارهای آماری.

جنسیت و توسعه روستایی

۰۴



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

- اهمیت توجه به جنسیت در فرآیندهای توسعه روستایی
- سیر تکاملی جنسیت و توسعه
- بویائی جمعیت و نقش جنسیت در آن
- بویائی جمعیت به تفکیک جنسیت و مسائل زیست محیطی
- نظریه‌های فرآیندهای توسعه و نوسازی بر ایجاد تحول در نقش زنان
- تاثیر فرآیندهای توسعه و نوسازی بر ایجاد تحول در نقش زنان
- توسعه روستایی و کشاورزی و سهم زنان و مردان به تفکیک فعالیت‌های رسمی و غیر رسمی
- فرآیندهای تحول نقش زنان در توسعه روستایی
- راهکارهای مشارکت زنان در توسعه
- فرصت‌ها، محدودیت‌ها، نقاط ضعف، نقاط قوت فعالیت‌های زنان در توسعه
- نقش تشکل‌ها و سازمان‌های غیر دولتی در توانمندسازی زنان
- مفاهیم کلیدی جنسیت و توسعه
- تحلیل برنامه‌های توسعه حساس و غیر حساس به مسائل جنسیت
- تجزیه و تحلیل جنسیتی پروژه‌های توسعه کشاورزی و روستایی
- راهبردها و راهکارهای دخالت دادن امور مربوط به جنسیت در توسعه
- رابطه‌های کلیشه‌های جنسیتی و تاثیر آن بر مشارکت زنان در برنامه‌های توسعه
- فمینیسم و توسعه
- نقش پروژه‌های درآمد زا در توانمندی‌های زنان

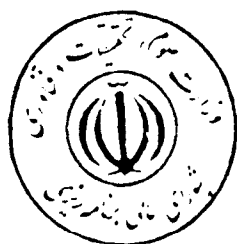
اصلاحات اراضی و تحلیل نظام‌های بهره‌برداری

۰۵

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

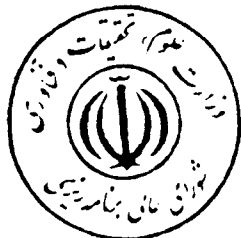
پیشنیاز : ندارد



- اهمیت اصلاح اراضی در توسعه روستایی
- تاثیر تحولات سیاسی، اجتماعی و اقتصادی بر نظام‌های بهره‌برداری
- عوامل موثر در ظهور و یا نابودی نظام‌های بهره‌برداری
- تحلیل کارکردهای اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی نظام‌های بهره‌برداری
- نقش دولت و نظام قضائی در اجرای طرح‌های اصلاحات اراضی
- مسائل مالکیت و کاربردی اراضی در ایران
- علل ظهور و افول نظام‌های بهره‌برداری مستی
- نظام‌های بهره‌برداری از مراتع و جنگلها
- نظام‌های بهره‌برداری از منابع آبهای داخلی و آزاد
- نظام‌های بهره‌برداری غیر تولیدی
- نظام‌های جنگل - زراعی (Agroforestry)
- نظام‌های تولید دامی
- مقایسه نظام‌های بهره‌برداری زراعی
- تاثیر اصلاحات اراضی بر نظام‌های بهره‌برداری
- پی‌آمدهای مثبت و منفی اصلاحات اراضی
- نقش اصلاحات اراضی در توسعه کشاورزی
- مسائل و مشکلات مالکیت، بهره‌بردارها و کاربردی اراضی کشاورزی
- مفاهیم اساسی نظام بهره‌برداری
- توسعه نظام زراعی (FSD)
- مقایسه نقش نظام‌های بهره‌برداری در توسعه پایدار کشاورزی
- نظام‌های زراعی انتقالی
- ناحیه بندی نظام‌های زراعی
- تجزیه و تحلیل و شناخت کاوشگرانه پتانسیل‌ها و محدودیت‌های نظام‌های زراعی
- برنامه ریزی برای توسعه نظام‌های زراعی و ...

توسعه منابع انسانی

۰۶



تعداد واحد : ۲

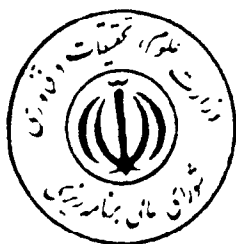
نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

- اهمیت و ضرورت توسعه منابع انسانی
- بررسی عمیق و انتقادی نظریه‌های توسعه منابع انسانی
- استراتژی و روشهای گوناگون توسعه منابع انسانی (Human resource development)
- نیازهای توسعه انسانی به افراد کارآفرین
- بنگاه‌های اقتصادی
- نیازهای توسعه انسانی افراد حاشیه نشین و محرومان
- راهکارهای حفظ تعادل اشتغال و متقاضیان کار در روستا
- نگرش راهبردی به اداره منابع انسانی
- محیط‌های داخلی، خارجی و جهانی برای توسعه منابع انسانی
- تأثیر سیستم‌های اطلاعاتی در تصمیم‌گیری منابع انسانی
- جمعیت و نیروی انسانی
- پیامدهای رشد فزاینده جمعیت بر اشتغال
- بازسازی و تحولات جمعیت در مناطق جنگ زده
- تنگناهای توسعه آموزش عالی در ایران
- آموزش و توسعه
- سیاستگذاری تحقیقاتی در رابطه با توسعه منابع انسانی
- طراحی و تحلیل مشاغل بر اساس اهداف کوتاه مدت میان مدت و بلند مدت
- راهبرد نظام ارزشیابی عملکرد اثر بخش جهت سنجش منابع انسانی
- راهبرد نگهداری منابع انسانی بر اساس طرحهای مربوط به مزایا، بهداشت ایمنی، اخلاق، حقوق کارکنان و کارفرمایان

ارزشیابی پروژه‌های توسعه روستایی و کشاورزی

۰۷



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : ۱ واحد نظری و ۱ واحد عملی

پیشنیاز : ندارد

نظری : فرآیند مدیریت پروژه

- تحلیل هزینه - فایده اجتماعی پروژه‌های توسعه روستایی و کشاورزی
 - معیارهای سرمایه‌گذاری
 - هزینه - فرصت اجتماعی از دست رفته
 - ارزیابی مانی
 - تحلیل سودآوری سرمایه‌گذاری
 - دوره‌های سرمایه‌گذاری
 - ارزیابی فنی پروژه‌ها
 - مکانیابی و تسهیلات فیزیکی
 - زمانبندی و کنترل پروژه
 - ارزشیابی پروژه و بازاریابی
 - سازمان پروژه
 - طرح‌های منابع طبیعی تجدید شونده، اثرات و ارزیابی اقتصادی
 - تحلیل پروژه‌های صنایع روستایی و کشاورزی
 - ارزشیابی زمین، نیروی کار، سرمایه و تکنولوژی
 - اهداف، سیر تکاملی و ویژگیهای PRA, RRA و نظائر آن
- عملی : دانشجوی با راهنمایی استاد درس یک فعالیت در حال اجراء در روستا را شناسایی کرده و اقدام به ارزشیابی می نماید که بصورت یک گزارش استاندارد تهیه و تدوین خواهد شد.

حقوق، توسعه روستائی و کشاورزی ایران

۰۸



تعداد واحد : ۱

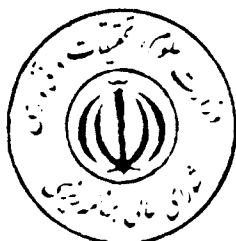
نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

- اصول و مبانی حقوق در توسعه روستائی و کشاورزی
- اهمیت آگاه سازی روستائیان در رابطه با حقوق خود و در ارتباط با دیگران
- مسائل حقوقی توسعه روستائی و کشاورزی
- حقوق دختران و زنان روستائی در ایران
- قوانین مالکیت و کاربری اراضی در ایران
- قوانین مالی و اعتباری مربوط به توسعه روستائی
- کنوانسیونها و موافقتنامه‌های بین المللی حفاظت از منابع طبیعی و محیط زیست
- مشکلات اجرایی حقوق بهره‌برداران و تولید کنندگان محصولات غذایی
- زمینه‌های مداخله گری حقوقی در توسعه کشاورزی
- مقررات سرمایه‌گذاری در فعالیتهای صنایع روستائی و کشاورزی

جهانی شدن و تحولات روستائی و کشاورزی ایران

۰۹



تعداد واحد : ۱

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

- ساختار جهانی شدن، فلسفه و نیازهای جهانی شدن
- تحولات جهانی کشاورزی
- تحولات جهانی جامعه روستائی
- اثرات جهانی شدن بر الگوهای محلی تولید و مصرف غذا
- تأثیرپذیری کشاورزی جهان سوم از روند تحولات کشورهای صنعتی
- نقش ارتباط بین المللی بر توسعه کشاورزی ایران و جهان
- آشنائی با سازمانها و موسسات تحقیقات بین المللی کشاورزی (FAO, IRRO,)
- نقش کشورهای در حال توسعه در تامین امنیت غذایی جهان
- پیشینه، سیر تکاملی و تاثیرات جهانی شدن بر توسعه کشاورزی
- کنوانسیونها و موافقت نامه های بین المللی در کشاورزی
- آزاد سازی و جهانی شدن
- خصوصی سازی و جهانی شدن
- رابطه جوامع روستائی و اقتصاد جهانی

روشهای تحقیق پیشرفته در توسعه روستایی

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : آمار پیشرفته ، پردازش و تحلیل داده‌ها در توسعه روستایی

- اهمیت و ضرورت تحقیق در توسعه روستایی کشاورزی

- روشهای سنجش پایداری در توسعه روستایی

- روشهای تحقیق در مدیریت منابع کشاورزی و روستایی و عشایری

- روشهای اندازه‌گیری میزان پاسخگویی (Accountability) پروژه‌های

- روشهای توسعه فن آوری مشارکتی (PTD)

- روشهای سنجش دانش بومی

- روشهای سنجش فقر در مناطق روستایی

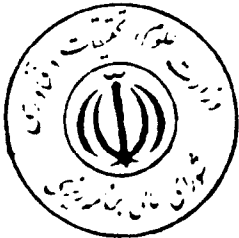
- روشهای تعیین نیازهای معیشتی جامعه روستایی

- اندازه‌گیری معیشت پایدار

- تحلیل داده‌های کیفی

- روشهای توسعه تکنولوژی مشارکتی

- روشهای نگرش سنجی در توسعه روستایی و کشاورزی



تحلیل توسعه پایدار

۱۱



تعداد واحد: ۲

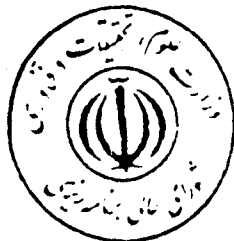
نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

- تعریف و اصول تحلیل فرآیندهای توسعه پایدار
- ماهیت و نقش تحلیلهای توسعه پایدار در برنامه ریزی
- توسعه پایدار در نواحی روستائی
- مفهوم توسعه پایدار
- ارتباط بین توسعه پایدار و توسعه اقتصادی
- سیاست‌های توسعه پایدار
- مفهوم برنامه‌ریزی توسعه پایدار
- نقش برنامه ریزی توسعه پایدار در سطح ناحیه
- روشهای تحلیل توسعه پایدار برای برنامه ریزان ناحیه‌ای
- مشکلات برنامه‌ریزی در سطح ناحیه
- روشهای تحلیل توسعه پایدار در سطح ملی
- تدوین سیاستهای توسعه‌ای
- ارزیابی هزینه‌ها و منافع توسعه پایدار
- برنامه‌ریزی برای محرومان
- برنامه‌ریزی مشارکتی

زبان تخصصی توسعه روستائی

۱۲



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

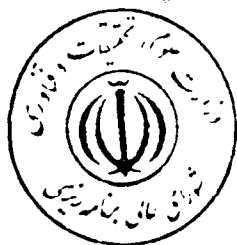
پیشنیاز : ندارد

مفاهیم و متون تخصصی در زمینه‌های:

در این درس متون جدید در رابطه با توسعه، کشاورزی، اجتماعی، فرهنگی، سیاسی، اقتصادی و مدیریتی توسعه روستائی ترجیحا از منابع الکترونیکی دریافت، و به وسیله دانشجو ترجمه شده به صورت کنفرانس ارائه می‌گردد.

مباحث نوین در توسعه روستائی و کشاورزی

۱۳



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

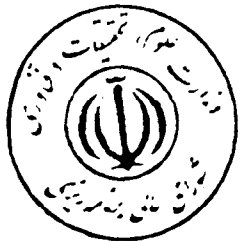
پیش‌باز: ندارد

در این درس جدیدترین مباحث توسعه روستائی و کشاورزی از منابع الکترونیکی دریافت و به زبان انگلیسی در کلاس توسط دانشجو ارائه و مورد بحث و تبادل نظر قرار می‌گیرد. برخی زمینه‌های مورد نظر در توسعه روستائی که مطالب جدید در این گونه زمینه‌های گردآوری می‌شوند عبارتند از:

- توسعه روستائی
- توسعه کشاورزی
- توسعه اجتماعی
- توسعه اقتصادی
- توسعه انسانی
- زنان و توسعه
- عشایر و توسعه
- تکنولوژی و توسعه

عملیات میدانی در توسعه روستائی و کشاورزی

۱۴

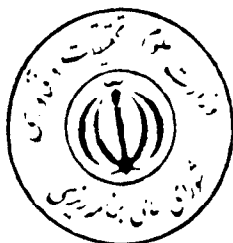


تعداد واحد:	۱
نوع واحد:	عملی
پیشیناز:	ندارد

عملیات میدانی در توسعه روستائی، کشاورزی و عشایری از اهمیت ویژه برخوردار است. دانشجو در این درس اقدام به تهیه مونوگرافی از (۱) روستا، (۲) یک مجتمع تولیدی کشاورزی، صنعتی، (۳) مجتمع صنعتی (۴) مجتمع دامداری (۵) واحدهای عشایری (۶) فعالیتهای مرتع‌داری، (۷) فعالیتهای جنگل‌داری، (۸) فعالیتهای آبخیزداری (۹) فعالیتهای شیلات (۱۰) تاسیسات روستائی، و نظایر آن نموده به صورت گزارش مدون بر اساس تکنیکهای گزارش نویسی ارائه و نتایج آنرا در قالب یک سمینار دانشجویی مطرح می‌نماید.

مدیریت استراتژیک توسعه روستائی در ایران

۱۵



تعداد واحد : ۲

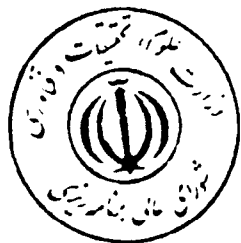
نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

- اهمیت و ضرورت برنامه‌ریزی راهبردی برای توسعه روستائی
- عوامل تعیین کننده استمرار کشاورزی (خاک، آب، کود، بذر، سم)
- عوامل تعیین کننده استمرار بهره‌برداری از منابع جنگلی و مرتعی
- منابع آب در ایران
- منابع انسانی در ایران
- نظریه‌های مدیریت استراتژیک و توسعه روستائی
- شناخت انسان از ابعاد مختلف علمی با نگرش‌های سیستمی، فلسفی، جامعه‌شناسانه و روانشناسانه
- دیوانسالاری در تحلیل جامعه و قدرت، سازمان و مدیریت
- نظریه مدیریت دولتی، نظر به خصوصی سازی، نظریه تعاون
- نقش دولت و بخش خصوصی در مدیریت روستائی ایران
- فرصت‌ها، تهدیدها، نقاط ضعف و نقاط قوت توسعه روستائی
- سیستم پیشنهادها، مدیریت مشارکت، SS. TQM و نظائر آن در توسعه روستائی
- تشکلهای مدرن روستائی
- نیازمندیهای استراتژیک توسعه روستائی ایران
- نیازمندیهای مدیریت استراتژیک توسعه روستائی، کشاورزی، عشایری و منابع طبیعی تجدید شونده

کاربرد نرم افزارهای رایانه‌ای در توسعه روستایی

۱۶



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی

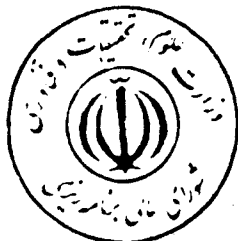
پیشنیاز: ندارد

نظری : از آنجائیکه روز به روز به اهمیت و کاربرد رایانه و نرم افزارهای مربوط به آن افزوده می شود و کاربرد اساسی در توسعه روستائی و کشاورزی دارد، در این درس دانشجویان با نرم افزارهای گوناگون از انواع نرم افزارهای GIS و سنجش از راه دور آشنائی کامل به دست خواهد آورد.

عملی : دانشجویان با استفاده از نقشه های هوایی، تغییرات در منابع طبیعی و توسعه روستائی را در یک دوره ۵ ساله تفسیر می نمایند و با استفاده از نرم افزار GIS بر اساس راهنمایی استاد درس تکلیف مربوطه را انجام می دهد.

چشم انداز چالشهای جامعه عشایری ایران

۱۷

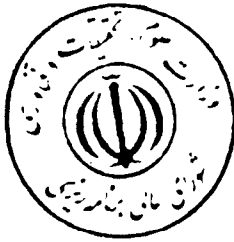


تعداد واحد:	۲
نوع واحد:	نظری
پیشنیاز:	ندارد

- اهمیت و ضرورت شناخت جامعه عشایری در ایران و چشم اندازهای مربوط به آن
- تجزیه و تحلیل وضعیت اقتصادی، اجتماعی جوامع عشایری ایران
- تأثیر تحولات اقتصادی، اجتماعی سیاسی و تکنولوژیک بر جامعه عشایری ایران در طول تاریخ
- چالشهای جامعه عشایری از دیدگاه انسان شناسی اقتصادی و فرهنگی
- شناسایی عوامل موثر بر فرآیندهای تغییر در جامعه عشایری
- بررسی روند تحولات در جوامع عشایری ایران
- مقایسه فرآیندهای توسعه اقتصادی، اجتماعی جوامع عشایری
- نظریه‌های موافق و مخالف اسکان عشایر
- تهدیدها، فرصت‌ها و پی‌آمدهای استمرار کوچ نشینی در ایران
- عوامل سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی موثر بر تحولات جامعه عشایری ایران
- سیاستها و راهبردهای توسعه جامع عشایری در ایران
- جایگاه عشایر در توسعه ملی

سیاستهای خوداتکایی در کشاورزی و صنعت

۱۸



تعداد واحد: ۲

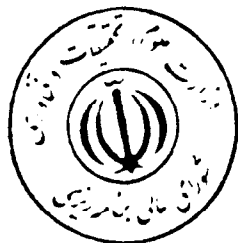
نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

- توسعه و بهره برداری از منابع آب و خاک کشور.
- عشایر و بازسازی اقتصادی کشور
- بررسی نقش حمل و نقل در توسعه روستائی
- راهکارهای بازسازی کشاورزی در راستای خودکفائی و توسعه اقتصادی کشور
- نوسازی بخش کشاورزی ، انتخاب مسیر مطلوب و افزایش کار آن
- بازسازی صنایع کشاورزی ایران
- شاخصهای بهره وری و سیاستهای خوداتکائی در بخش کشاورزی
- توسعه مکانیزاسیون کشاورزی
- انرژی و سرمایه گذاری در صنایع مربوطه
- تعادل توسعه اقتصادی و توسعه صنایع تولید انرژی الکتریکی
- تاثیر حمل و نقل بر رشد و توسعه اقتصادی روستاهای کشور

استراتژی های توسعه کشاورزی در ایران و جهان

۱۹



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشیناز: ندارد

رکود کشاورزی و فقر روستایی، استراتژی و سیاستهای امنیت غذایی، ارتباط بین بخش کشاورزی و صنعت، سیاستهای مکانیزاسیون کشاورزی، سیاستهای قیمت گذاری محصولات کشاورزی، سیاستهای واردات و صادرات محصولات کشاورزی، سازمان کشاورزی و خوار و بار جهانی در تامین مواد غذایی، سیاستهای بیمه محصولات کشاورزی، فرآیند انتقال از کشاورزی سنتی به کشاورزی صنعتی، محصولات استراتژیک در ایران، سیاستهای توسعه کشاورزی در گذشته و حال، جایگاه بخش کشاورزی در توسعه روستایی ایران، ارزیابی انتقادی سیاست کشاورزی محور توسعه در ایران، اعتبارات کشاورزی در ایران

شبه سازی سیستمها و مدل‌های دینامیکی

۲۰



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: ۱ واحد نظری، ۱ واحد عملی

پیشیناز: کاربرد نرم افزارهای رایانه‌ای در توسعه روستایی

نظری : اهمیت و ضرورت شبه سازی سیستم در توسعه روستایی، کشاورزی، منابع طبیعی تجدیدشونده

مفاهیم کلیدی سیستم و نظریه سیستمها- ویژگی‌ها و رفتار سیستمها - روشهای آماری در شبه سازی سیستم ها

مفهوم شبه سازی و مدل سازی :

ساختار مدل‌های شبه‌سازی شده

فرآیند شبه سازی

هنر و روشهای مدل‌سازی

پیاده سازی و مستندسازی فرآیندهای توسعه

اندیشه سیستمی

انواع مدلها

کاربرد شبه سازی در برنامه‌های توسعه کشاورزی

روشهای تعیین اعتبار مدل‌های دینامیکی

جنبه‌های مدیریتی مدل‌سازی و شبه‌سازی سیستمی

طرح آزمایشهای شبه سازی کامپیوتری

توانایی‌های مدل‌سازی پدیده‌ها

عملی : دانشجو با استفاده از کامپیوتر مدلی برای توسعه روستایی شبه سازی نموده و عوامل مؤثر در توسعه

روستایی را در این مدل به کار خواهد گرفت.

توسعه پایدار روستائی، کشاورزی و منابع طبیعی تجدید شونده

۲۱



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

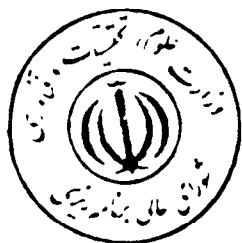
- اهمیت دیدگاه همه جانبه در توسعه پایدار
- ضرورت و اهمیت توسعه پایدار در ایران و جهان
- تحلیل و مقایسه مدل‌های توسعه پایدار
- ملاکها و معیارهای لازم برای انتخاب مدل مناسب توسعه پایداری شرایط ایران
- ضرورت و اهمیت توسعه پایدار روستایی
- تجدید سازمان و برنامه‌ریزی روستائی و کشاورزی برای دستیابی به امکان حضور در بازارهای بین

المللی

- نیازمندیهای روستا و روستائیان جهت توسعه فعالیت‌های همه جانبه
- استراتژی‌های جدید برای توسعه پایدار کشاورزی
- نقش ترویج و آموزش کشاورزی در بهبود وضعیت پایدار کشاورزی
- ساختار کشاورزی ایران و نیازمندیهای آن برای رسیدن به توسعه پایدار
- تشکلهای و نقش آن در توسعه پایدار منابع طبیعی
- مشارکت مردمی در اجرای طرحهای جنگلداری
- شرکتهای تعاونی (آبخیزداری، جنگلداری، مرتع داری)
- رسانه‌های ارتباط جمعی و جلب مشارکت مردمی در حفظ و احیاء و توسعه پایدار
- حوادث غیرمترقبه (سیل طوفان، آتش سوزی و ...) در تخریب منابع طبیعی تجدید شونده، راهکارهای احیاء و توسعه منابع طبیعی تجدید شونده
- تجارب جنگلداری اجتماعی و مشارکت زنان
- لزوم حفظ یکپارچگی اراضی مرتعی در مناطق گوناگون
- طرحهای آبخیزداری، جنگلداری، مرتع داری و تطبیق نقاط قوت و ضعف آنها، ارزیابی عوامل بازدارنده، راهکارهای حفظ، احیاء و بهره‌برداری از منابع طبیعی تجدید شونده.

کارآفرینی روستائی و کشاورزی

۲۲



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: ۱ واحد نظری، ۱ واحد عملی

پیشنیاز: ندارد

نظری: اهمیت و ضرورت کارآفرینی و تربیت کارآفرینان در توسعه روستائی، کشاورزی، عشایری و منابع

طبیعی تجدید شونده ایران

- مفهوم کارآفرینی

- مهارتهای کارآفرینی در محیط روستائی

- ویژگیهای کارآفرینی روستائی

- موانع و مشکلات کارآفرینی در مناطق روستائی، عشایری

- روابط کارآفرینی و توسعه روستائی، عشایری، کشاورزی، منابع طبیعی تجدیدشونده

- بسترهای کارآفرینی در مناطق روستائی

- اثرات اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی کارآفرینی بر توسعه جوامع روستائی

- فرآیندهای توسعه کارآفرینی فردی، جمعی و سازمانی در مناطق روستائی

- تربیت کارآفرینان روستائی

عملی: دانشجوی با راهنمایی استاد درس یک روستا را انتخاب نموده و پس از تحلیل مشاغل روستا برنامه

کارآفرینی در این روستا را پیشنهاد می نماید.

توسعه و انتقال تکنولوژی مناسب کشاورزی ایران

۲۳



تعداد واحد: ۱

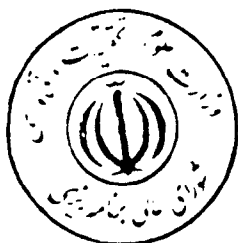
نوع واحد: نظری

پیشیناز: ندارد

- نظریه‌ها مربوط به انتقال تکنولوژی
- تکنولوژی مناسب شرایط بازسازی
- رشد و گسترش تکنولوژی در کشورهای رو به توسعه و ایران
- نقش تکنولوژی و اقتصاد مردمی در بازسازی و توسعه اقتصادی
- تکنولوژی و توسعه ملی
- فرآیند تغییر مبتنی بر تکنولوژی
- اساس توسعه تکنولوژی در برخی از کشورهای جهان و ایران
- مدل‌های توسعه و انتقال تکنولوژی در برخی از کشورهای جهان سوم
- ویژگی‌های تکنولوژی مناسب
- زیربنای لازم برای ایجاد تکنولوژی درون‌زا
- مدل‌های برنامه ریزی برای توسعه تکنولوژی
- مدل‌های پیش‌بینی کننده نیاز به تکنولوژی

زیافتهای مشارکتی در توسعه روستایی و عشایری

۲۴

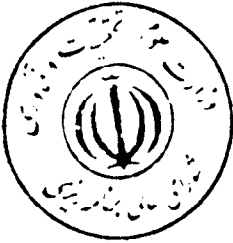


تعداد واحد:	۱
نوع واحد:	نظری
پیشیاز:	ندارد

- اهمیت و ضرورت مشارکت در توسعه روستایی و کشاورزی
- اصطلاحات، مفاهیم و سیر تکاملی مشارکت در جوامع روستایی
- فرآیندهای مشارکت
- توسعه کشاورزی مشارکتی
- راهکارهای مشارکت مردم در برنامه‌های توسعه کشاورزی
- مدیریت، برنامه ریزی و ارزشیابی مشارکتی برنامه‌های توسعه کشاورزی
- مشارکت و توسعه
- مهارتهای تسهیل‌گیری در برنامه‌ریزی و کنترل فرآیند مشارکت
- نقش ارتباطات مشارکتی در توسعه کشاورزی
- ترویج و آموزش مشارکتی در توسعه کشاورزی

سمینار (۱)

۲۵

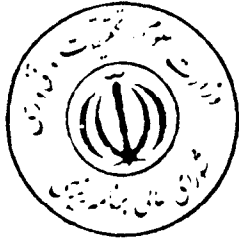


تعداد واحد: ۱
نوع واحد: عملی
پیشیاز: ندارد

درس سمینار به منظور آماده‌سازی دانشجو برای تحلیل مسائل توسعه روستائی، کشاورزی، عشایری و منابع طبیعی تجدید شونده دارای اهمیت است. در این درس دانشجو به کمک یک نفر استاد راهنما، اقدام به تشخیص یک مسئله از مسائل کشاورزی، و یا منابع طبیعی تجدید شونده می‌نماید که پس از گردآوری اطلاعات و تحلیل آن گزارش لازم را تدوین و به صورت سمینار علمی برای علاقه مندان ارائه می‌نماید.

تحقیق در عملیات (Operational Research)

۲۶



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

نظری : اهمیت تحقیق در توسعه روستائی

- انواع تحقیق و نحوه کاربرد آنها در موقعیت های گوناگون
 - تاریخچه و سیر تکاملی تحقیق در عملیات
 - روش شناسی علمی تحقیق در عملیات
 - روشهای کمی در برنامه ریزی، اجرا و کنترل
 - برنامه ریزی خطی
 - روشهای پیش بینی آینده
 - مدل های تحقیق برای تصمیم گیری
 - نظریه بازی
 - ویژگی های QR
 - تحلیل شبکه
 - مبانی احتمال و فرآیندهای تصادفی
 - برنامه ریزی پویا
 - نظریه صف و ستاد
 - شیوه های بیکاری حل مسئله
 - کاربرد برخی نرم افزارها مانند α & β
- عملی : دانشجو با هدایت استاد درس یکی از فعالیتهای در حال اجراء نهادهای دولتی را انتخاب نموده و از ابتدا شروع برنامه اقدام به تحقیق می نماید و اصلاحات لازم را پیشنهاد و گزارش نهایی را تهیه می نماید.

