مشخصات کلی برنامه و سرفصل دروس
دوره کارشناسی ارشد حسابرسی

گروه علوم انسانی

مصوب سیصد و پنجمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی

مروخ: 1376/11/19
بسم الله الرحمن الرحیم

برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد حسابرسی

کمیته تخصصی:

گروه:  علوم انسانی
رشته: حسابرسی
دوره: کارشناسی ارشد

شرح پوسته تصویری کرده و مقرر می‌دارد:

شورای عالی برنامه‌ریزی در سیاست و پنجاه و چهارمین جلسه مورخ 1376/11/19 بر اساس طرح دوره کارشناسی ارشد حسابرسی که توسط گروه علوم انسانی تهیه شده و به ناامیدانه گروه رسمی است، برنامه آموزشی این دوره را در سه فصل (مشخصات کلی، برنامه و مفهوم دروس) به شرح پوسته تصویری کرده و مقرر می‌دارد:

ماده ۱ در برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد حسابرسی از پیشگیری و گزارشات به کلیه دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند، لازم اجرای تغییرات:

الف: دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت فرهنگ و آموزش عالی اداره می‌شوند.
ب: مؤسسات که با اجازه رسمی وزارت فرهنگ و آموزش عالی و بر اساس قواعدهای تأسیسی می‌شوند و

پ: ناشناس می‌شوند می‌توانند راهنمایی دقیق فنی و مهارتی که طبق قواعد خاص شکل می‌گیرند و ناپدید

ج: مؤسسات آموزش عالی باید که مطابق قوانین خاص شکل می‌گیرند و ناپدید ضوابط دانشگاهی

جمهوری اسلامی ایران پایه‌گذاری می‌کند.

ماده ۲ از تاریخ 1376/11/19 کلیه دوره‌های آموزشی و برنامه‌های مشابه مؤسسات آموزشی در
ژنیوت دوره کارشناسی ارشد حسابرسی در همه دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی مذکور در
ماده ۱ مذکور شده و دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی باید شرط بررسی می‌کنند این
دوره را دارای پایه‌گذاری و مدیریت را اجرا نمایند.

ماده ۳ مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس دوره کارشناسی ارشد حسابرسی در

سه فصل برای اجرا به وزارت فرهنگ و آموزش عالی ابلاغ می‌شود.
رأی صادره سیصد و پنجاهمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۷۶/۱۱/۱۹
در خصوص برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد حسابرسی

(۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد حسابرسی که از طرف گروه علوم انسانی پیشنهاد شده بود، با اکثریت آراء به تصویب رسید.
(۲) این برنامه از تاریخ تصویب قابل اجرا است.

رآی صادره سیصد و پنجاهمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۷۶/۱۱/۱۹
برنامه آموزشی کارشناسی ارشد حسابرسی صحیح است به مورد اجرا گذاشته شود.

دکتر مصطفی معین
وزیر فرهنگ و آموزش عالی
مورد ناپید است.

دکتر علی شریعتی‌داری
رئیس گروه علوم انسانی

روش‌شناسی: به معاونت محدود آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی
خواهشمند است به واحدهای مجزی ابلاغ فرمایید.

دکتر سید محمد کاظم نائینی
دبیر شورای عالی برنامه ریزی
منتشرات کلی دوره کارشناسی ارشد رشته حسابرسی

1 - تعریف و هدف:
دوره کارشناسی ارشد رشته حسابرسی یکی از دوره‌های تحصیلی آموزش عالی است و هدف از تشکیل این دوره آموزش نیروی انسانی منخصص و مورد نیاز بخش دولتی، بخش خصوصی و بخش تعاونی و مؤسسات نظام دیوان محاسبات کشور، سازمان حسابرسی، مؤسسات حسابرسی بخش خصوصی، مؤسسات حسابرسی بخش دولتی، وزارت‌خانه‌ها، شرکت‌های دولتی و شرکتهای بزرگ بخش خصوصی و ... می‌باشد.

2 - طول دوره و شکل نظام:
طول دوره کارشناسی ارشد حسابرسی ۲ سال است و تمامی درس‌های آن در مدت ۴ ترم‌الاوانه و برگزار می‌شود. طول هر ترم تحصیلی ۱۷ هفته می‌باشد. در این دوره علاوه بر درس‌های تئوری، بر جنبه‌های عملی درس‌ها تأکید و پژوهای مبنا شده است به همین علت دانشجویان علاوه بر شرکت در کلاس‌های بیروی به انجام کارهای پژوهشی تحت نظر اساتید پردازند. همچنین به منظور استفاده از مهارت در عملیات حسابرسی ضروری است دانشجویان با استفاده از ترم ارزهای کامپیوتری به حل مسائل عملی پردازند.

3 - تعداد واحدهای نظام درسی:
تعداد کل واحد‌های درسی در دوره کارشناسی ارشد حسابرسی ۳۲ واحد به شرح زیر می‌باشد.

<table>
<thead>
<tr>
<th>واحد</th>
<th>تعداد واحد‌ها</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>دروس اصلی</td>
<td>۲۰ واحد</td>
</tr>
<tr>
<td>دروس تخصصی</td>
<td>۸ واحد</td>
</tr>
<tr>
<td>پایان‌نامه</td>
<td>۴ واحد</td>
</tr>
<tr>
<td>جمع</td>
<td>۳۲ واحد</td>
</tr>
</tbody>
</table>

4 - نکته و توازی:
شرکت‌کنندگان در این دوره قشر جدیدی از حسابرسان کشور خواهند بود که به دانش روز مسلح بودند و قادرند مدیریت و سرپرستی گروه‌های حسابرسی را برای انجام حسابرسی عهده‌دار شوند.
5- ضرورت و اهمیت

با وجود که سابقه انجام حسابرسی در کشورمان طولانی است، ممکن است نجوم مصرف دهه‌های حسابرسی جامع، در ایران بکار گرفته نمی‌شود و نبود محدودیت‌های محدود شده قسمت اعظم همکاران مالی دستگاه‌های دولتی و مؤسسات خصوصی صورت حسابرسی قرار نمی‌گیرد. این محدودیت‌ها شامل کمبود نیروی انسانی متخصص در حسابرسی است. به این معنی که علی رغم اهمیت حسابرسی در کشور در دانشگاه‌های کشور تدریس حسابرسی در حدی است که در حسابرسی کارشناسی حسابداری و 3 واحد در دوره کارشناسی ارشد حسابداری، محدود می‌شود و لذا بسیار از آموزشهای حسابرسی لازم عملی در دانشگاه‌ها صورت نمی‌گیرد. لذا با دوک این واقعیت:

1- با دیگر جزوی از کارای کنترل و حسابرسی و مسئولیت حسابی مدیران دستگاه‌ها اهمیت لازم داده شود;

2- برقراری نظارت کنترل و حسابرسی مؤثر نیازمند استفاده از شرایطی که مدیر حسابرسی در کشور است;

3- حسابرسی مدیر با حسابرسی جامع گره خورد است;

4- میزان واحدی در سری دوره‌های کارشناسی ارشد حسابداری تکان‌دهنده و بالاتری برقراری نظارت کنترل مؤثر را نمی‌نماید;

5- نیاز به تربیت و آموزش طبیعی و سیاسی از حسابرسان هنگام راه‌اندازی و تکمیل‌های روز حسابرسی محسوس می‌باشد.

شرايط پایه‌هاي

دسته‌بندی حسابی مورد نیاز در یکی از دو دسته کارشناسی در رشته‌های باشندگی حداقل 40 واحد درسی در حسابداری و حسابرسی به طور خاص گرفته باشد.

ضريب

1- مواد و خدمات

2- زمان خارجی

3- حسابداری پیشین

4- حسابداری مالی

5- حسابداری صنعتی

6- حسابرسی

7- ریاضی و آمار
برنامه درسی رشته حسابرسی

<table>
<thead>
<tr>
<th>کد درس</th>
<th>نام درس</th>
<th>تعداد واحد</th>
<th>جمع نظری عملی</th>
<th>ارائه درس</th>
<th>ساعت پیش‌نیاز</th>
<th>پیش‌نیاز درس‌های دیگر</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>شوری‌های پیشرفت مالی</td>
<td>2</td>
<td>32</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>شوری‌های اقتصادی</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>تحقیق در علوم اجتماعی</td>
<td>3</td>
<td>51</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>تحلیل آماری</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>تحلیل آماری</td>
<td>2</td>
<td>34</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>پژوهش عملیاتی پیشرفت</td>
<td>2</td>
<td>34</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>زبان تخصصی</td>
<td>2</td>
<td>34</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>مروری بر مبانی حسابرسی</td>
<td>3</td>
<td>51</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>جمع دروس پیش‌نیاز</td>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

دروس پیش‌نیاز بنای به نظر کروه آموزشی مربوط و شرایط تحمیلی دانشکده تعیین خواهند شد.
<table>
<thead>
<tr>
<th>کد درس</th>
<th>توضیحات</th>
<th>واحد</th>
<th>تعداد</th>
<th>نظری عملی</th>
<th>جمع</th>
<th>ساعت</th>
<th>نام درس</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>مدیریت رفتار سازمانی پیشرفت و کاربرد آن در حسابرسی</td>
<td>2</td>
<td>51</td>
<td>51</td>
<td>102</td>
<td>3</td>
<td>مسوولیت</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>کاربرد قوانین و مقررات مالی، باکی و بانکی و زارگرانی در حسابرسی</td>
<td>3</td>
<td>51</td>
<td>51</td>
<td>102</td>
<td>4</td>
<td>MIS</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>سیستم‌های اطلاعاتی مدیریت (MIS)</td>
<td>2</td>
<td>51</td>
<td>51</td>
<td>102</td>
<td>2</td>
<td>متوسط</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>تأثیر حسابداری روی تحقیق</td>
<td>3</td>
<td>51</td>
<td>51</td>
<td>102</td>
<td>3</td>
<td>حسابرسی</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>حسابرسی سیستم‌های کامپیوتری</td>
<td>2</td>
<td>51</td>
<td>51</td>
<td>102</td>
<td>4</td>
<td>طراحی پژوهشی</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>طراحی پژوهش‌های حسابرسی</td>
<td>2</td>
<td>51</td>
<td>51</td>
<td>102</td>
<td>3</td>
<td>روش تحقیق تحلیل آماری</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>بررسی سیاست‌های کاربردی در حسابرسی</td>
<td>2</td>
<td>34</td>
<td>34</td>
<td>68</td>
<td>3</td>
<td>روش تحقیق تحلیل آماری</td>
</tr>
</tbody>
</table>

جمع دروس اصلی: 100
<table>
<thead>
<tr>
<th>کد درس</th>
<th>نام درس</th>
<th>واحد</th>
<th>آزمون</th>
<th>ارائه درس</th>
<th>ترم</th>
<th>ساعت</th>
<th>هزینه</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>تئوری خاصی حسابرسی</td>
<td>3</td>
<td>51</td>
<td>3</td>
<td>پر 2</td>
<td>51</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>بررسی موارد خاص در حسابرسی</td>
<td>3</td>
<td>64</td>
<td>3</td>
<td>پر 4</td>
<td>64</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>سمینار در حسابرسی</td>
<td>2</td>
<td>17</td>
<td>3</td>
<td>پر 1</td>
<td>17</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>جمع دروس تخصصی</td>
<td>8</td>
<td>51</td>
<td>8</td>
<td>پر 3</td>
<td>51</td>
<td>33</td>
</tr>
</tbody>
</table>
نام درس: تئوریهای پیش‌برنگ مالی

عدد واحد: ۲
عدد ساعت: ۳۲
نوع واحد: نظری
پیش‌نیاز: اقتصاد کلان

هدف:
این درس در سه واحده به صورت پیش‌نیاز ارائه می‌گردد و هدف از ارائه آن بیان‌آوری مطالب و تئوریهای مالی است که در سال‌های اخیر مطرح شده‌اند و در اداره‌های مالی مؤسسات نظامی اساسی در داده‌ها بود.

سرفصل درس:
تئوریهای پیش‌برنگ مالی در ۲ قسمت ارائه خواهند شد.
قسمت اول - تئوریهای پیش‌برنگ مالی
قسمت دوم - تئوریهای پیش‌برنگ سرمایه‌گذاری
قسمت سوم - تئوریهای اقتصادی

هر قسمت شامل ۵ جلسه ۳ ساعت خواهند بود و در پایان هر قسمت امتحان به منظور امکان به عمل خواهد آمد به طوری که مجموعاً درس در ۱۸ جلسه ارائه خواهد شد.

روزنامه‌گزاری مطالب مورد تدریس عبارت است از:

الف - تئوریهای پیش‌برنگ مالي
- قلمرو مدیریت مالی و نشان آن در اداره مالی مؤسسات
- مبودی بر مدیریت مالی و نشان آن در اداره مالی مؤسسات
- پرورش مدیریت سرمایه‌گذاری
- قسمت اول - تئوریهای مالی
- ساختار سرمایه
- غیر مالی و تئوریهای پیش‌برنگ سود
ب - توزیعیت پیشرفته سرمایه‌گذاری
- نقش سرمایه‌گذاری در توسعه از دیدگاه خرد و کلان
- مورخ بر سوابق ثوری پردازی در سرمایه‌گذاری
APT، CAPM
- نوریهای پرتوییلیو
- پازار پول و سرمایه، بورس اوراق بهادار و شاخص‌ها
Future Mkts, Options Mkts ...
- ارزیابی سرمایه‌گذاری
روش‌های تحقیق در علوم اجتماعی

تعداد واحد: ۲
تعداد ساله: ۵۱
نوع واحد: نظری
پیش‌نیاز: تدریس

هدف:
هدف از تدریس روشهای تحقیق پیشرفتی در علوم اجتماعی عبارت است از: کارشناسی ارشد آشنا بودن و دادن تسلط نسبی به دانشجو به مبانی کاربردی پژوهش و آمادگی کردن برای پژوهش و تدوین پایان‌نامه.

فصول عناوین و مطالب مورد بررسی:
۱- روش تحقیق به عنوان یک چهارم مبانی و ارزش خاص
۲- نگرش علمی (تجربه)
۳- تجربه و مشاهده هیئت
۴- بیان مسئله و مشکل
۵- چگونگی تحقیق و ریزکردن مسئله
۶- مفهوم‌سازی، بررسی و سازی
۷- فرصت پژوهش
۸- نمونه‌گیری و روشهای نمونه‌گیری
۹- جمع آوری و روشهای جمع‌آوری اطلاعات
۱۰- پرسشنامه و گرفش سنجی
۱۱- طبقه‌بندی، نیک‌پی نگاه داده‌ها
۱۲- تجزیه و تحلیل داده‌ها
۱۳- استفاده از کامپیوتر
۱۴- روشهای استنباط و استخراج تایپ و پیش‌نهادات
۱۵- نظریه پژوهشی
تحقیق آماری

تعداد واحد: 2
تعداد ساعت: 34
نوع واحد: تئوری
پیش نیاز: ندارد

هدف:
آشنایی کردن دانشجویان با مبانی طراحی آزمایشات و آمار یا آزمایشگاه هدف اصلی درس است.

سرفصل درس:
1- مبانی آزمون فرض آماری و تئوری تخمین
2- تحلیل واریانس
   2-1- طرح کاملاً تصادفی
   2-2- آزمونهای مربوط به همگنی واریانس
   2-3- مقایسه چندگانه و تخمین فاصلهای
   2-4- طرح بلوکی تصادفی
   2-5- طرح K آزمایش عاملی
2-6- تحلیل خروجی کامپیوتر برای موارد فوق
2-7- مربعهای لاین و طرحهای مربوط به آن

3- تحلیل گرسیون و همبستگی
   3-1- تحلیل گرسیون و همبستگی ساده
   3-2- تحلیل گرسیون و همبستگی چندگانه
   3-3- گریش متغیر مستقل برای معادله گرسیون چندگانه
   3-4- رابطه تحلیل واریانس و تحلیل گرسیون
   3-5- تحلیل خروجی کامپیوتر برای موارد فوق
3- آزمون‌های ناپارامتریک
1- آزمون علائم
2- آزمون لا- من و پنل
3- آزمون مجموع رتبه‌ای ویککامون
4- تحلیل واریانس کروکسکال- والپس
5- تحلیل واریانس فردمن
(Runs Test)
6- آزمون گردش
7- آزمون کالمگروف - اسمیرف برای نیکویی برای برای
8- ضریب همبستگی اسپیرمن
9- تحلیل خروجی کامپیوتر (نمونه‌هایی از موارد فوق)

منابع:
پژوهش عملیاتی پیشرفته

تعداد واحد: 3
تعداد ساعت: 34
نوع واحد: نظری
پیشنهاد: ندارد

هدف:
آگاهی دانشجویان با مفاهیم پیشرفته تحقیق در عملیات

سرفصل درس:
- مروری بر مفاهیم و مبانی ریاضی برنامه‌ریزی خطی و سیمپلیکس تجدید نظر شده
- مفاهیمی حاد دار در برنامه‌ریزی خطی
- الگوریتم اولیه - گانه
- روش تجزیه
- برنامه‌ریزی آزمایش
- برنامه‌ریزی پویا
همگان به مناسبت نیاز مردم دانش‌پژوهان به استفاده از متن‌های خارجی و کامپیوتر به منظور ارائه سطح دانش و آگاهی خود، تسلط داشته باشد. یک زبان خارجی به خصوص انگلیسی ضروری است.

سوافصل درس:
1. آزمایش دانش و تسلط دانش‌پژوهان به زبان انگلیسی
2. آشنایی با اصول زبان تخصصی
3. مبانی زبان تخصصی

مباحث مورد نظر:
1. آشنایی با متن‌های تخصصی
2. آموزش روش‌های تدریسی
3. آموزش روش‌های سخنرانی در پرداز جمع
4. آموزش روش‌های درک مفاهیم اساسی در مواقع شرکت در سیاست‌ها

ارزیابی:
1. در اواست درس باید یک Paper از مطالب آموزشی آن زمان ارائه گردد.
2. در آخر درس از مطالب تدریس شده آزمایش به عمل خواهد آمد.
مروری بر مبانی حسابرسی

هدف:
آشنایی سطح پیشرفت دانشجویی با اهداف، مراحل و نحوه انجام کار حسابرسی، روش‌ها و استانداردها و نحوه گزارشگری و نحوه استفاده از حسابرسی در جامعه و آشنایی پیشرفت با محیط کار حسابرسی و سوالات و مشکلات حرفه حسابرسی.

سرفصل درس:
۱- موارد بر اصول و مفاهیم کلی حسابرسی (مشتمل بر انواع حسابرسی، جایگاه حسابرسی در جامعه و مسئولیت‌های فانی)
۲- فلسفه حسابرسی (و اخلاقی حسابرسی)
۳- نحوه کلی حسابرسی مشتمل بر مراحل برنامه‌ریزی، اجرای عملیات و تکمیل حسابرسی
۴- شواهد و روش‌های حسابرسی
۵- حسابرسی داخلی (مشتمل بر مالی و عملیات)
۶- استانداردهای حرفه‌ای حسابرسی (به صورت تطبیقی)
۷- گزارشگری حسابرسی
۸- اهمیت و ریسک در حسابرسی
۹- کشف تقلب‌ها، سوء استفاده و اشتباه
۱۰- حسابرسی مسائل کوچک
۱۱- بررسی مسائل جاری حسابرسی کشور

توضیح
ضرورت دارد درس تا انجام تحقیق در مورد موضوعات مربوط به حسابرسی انجام شود.
مراجع:
1- کتاب اصول تشريه 87 سازمان حسابرسی
2- فلسه حسابرسی اثر
3- دستورالعمل حسابرسی سازمان حسابرسی
4- تشريه حسابرسی داخلی سازمان حسابرسی
5- استانداردهای حسابرسی
6- نشریه شماره  سازمان حسابرسی
هدف:
سازمان برای تیله هدف‌های خود، به وجود انسان نیازمند است. انسان نیز متقابل برای ارائه معاشرت و دستیابی به سایر هدف‌های خود نیازمند به استفاده در سازمان می‌باشد. ولی غالباً هدف‌های سازمانی و هدف‌های فرد در سازمان با یکدیگر در تعارض و برخورد هستند. در درس رفتار سازمانی پیشرفت سعی بر آن است که با شناخت و ارزیابی سازمانی و نیز شناخت و فهم و اکتشاف خصوصیات انسان، تضاد، اختلاف، برخورد و کمک یافتن هم فرد و سازمان به حداکثر ممکن تقلیل یابد و در نهایت به امکان شود و در نتیجه نیازهای سازمانی، در مبني، گردند.

رول مطالعه:
1- مدیران و رفتار سازمانی
2- نگرش‌ها و شخصیت
3- آگاهی و استاد
4- پایگاه (درخشمت و تقویت
5- انجام
6- هدف‌گذاری و عملکرد
7- شکرداهی همیش - روایی ناشی از کار
8- پویایی درون گروه
9- پویایی میان گروه‌ها
10- ارتباطات
11- نفتگر و بازی‌های
12- فرهنگ سازمان
13- اقدام و رفتار سیاسی
14- رفتار و نهاییت
15- مدیریت سیستم ترقی و پیوست
16- ماهیت نگرش برخورداری گردیده

منابع:
Management of Organizational Behavior: By: Robbins - Cherrington - Gordon - Kreitner
کاربرد قوانین و مقررات مالی، بانکی و بازرگانی در حسابرسی ص-۲

هدف:
هدف از این درس آشنایی اعضای دانشجویان با شیوه‌های کاربرد قوانین و مقررات مورد نیاز و تحلیل آنها در امر حسابرسی بالاخص قوانین و مقررات مالی و بازرگانی و بانکی کشور است.

سومان درس:
۱- اصول مالی و محاومات کشور در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران
۲- قانون محاسبات عمومی
۳- قانون برنامه و بودجه
۴- تبصره‌های قوانین بودجه سالانه کل کشور
۵- قانون هزینه کردن خارج از شمول
۶- قانون بانکی عملیات بانکی بدون ری
۷- نحوه تنظیم و تصویب گزارش تصویری بودجه کل کشور
۸- قوانین گمرکی و مقررات واردات و صادرات

منابع و مکاتب
۱- قوانین موضوعه
۲- کتاب حقوقی مربوطه
سیستم‌های اطلاعاتی مدیریت (MIS)

صف-18

تعداد واحد: 3
تعداد ساعت: 51
نوع واحد نظری
پیش‌نیازها: ندارد

هدف:
آشنایی با نیازهای با روش‌هایی و راه‌های سیستم‌های اطلاعاتی، ابزارها و روش‌های توسعه سیستم‌های اطلاعاتی و
چگونگی تغییر انسان و ماشین

سومین درس:

بخش اول: کارآیی بخش‌های تغییر نیازهای
همیشه تمایل نیازهای فعالیت‌های تغییر نیازهای، استراتژی‌های تغییر نیازهای، فعالیت‌های ارزیابی،
نشانه‌های ارزیابی، روش‌های سریع ارزیابی، تلاش برای ارزیابی، فنون ارزیابی

بخش دوم: برنامه‌ریزی و آماده‌سازی اطلاعات مدل
دیجیتال کلیه در برنامه‌ریزی سیستم‌ها و روش‌های ایجاد سیستم روش نظام بافت تجزیه و تحلیل، سطوح تجزیه و
تحلیل، نشانه‌های گام‌های فازی و چگونگی طراحی، طراحی غیره، طراحی و روده، طراحی پردازش ابزارهای مهندسی
سیستم به کمک کامپیوتر (Case Tools)، مهندسی ترمیم و توسعه آن، توسعه کاربردهای سیستم، مرکز اطلاعات، ابزارهای

بخش سوم: استقرار سیستم اطلاعاتی مدیریت
آزمایش سیستم، استراتژی‌های استقرار، بازگیری پس از استقرار، ابعاد سازمانی استقرار، تأثیر سیستم‌های اطلاعاتی

بر استراتژی‌های سازمان، ابزارهای پردازش سیستم‌های اطلاعاتی

بخش چهارم: سیستم‌های اطلاعاتی مدیریت در آینده
روند در تکنولوژی سیستم‌های اطلاعاتی
تئوری‌های حسابداری

صد - ۴

تعداد واحد: ۴
تعداد ساعت: ۵۱
نوع واحد: نظری
پیشنهادها: روش‌های پیشنهادهای تحقیق در علوم اجتماعی - تحلیل آماری

هدف:
آشنایی بردن دانشجویان با تاریخ عقاید و بسط و تکامل تئوری‌های حسابداری (به طور اجمالی) می‌باشد.

مطلب درس:
1- تطور تاریخی حسابداری در یک نگاه
2- تاریخچه حسابداری
3- حسابداری به عنوان حوزه دانشگاه
4- حسابداری به عنوان علمی چندگویی
5- (مقدمات تحقیق در حسابداری)
6- طبقه‌بندی تئوری‌های حسابداری از لحاظ قدرت پیش‌بینی
7- تئوری‌های آموزشی و تئوری‌های معیاری
8- مؤسسات تحقیقاتی حسابداری در جهان و مشابهات حسابداری
9- تئوری مدل‌بنی و نقش آن در تئوری پردازی در حسابداری و سنگش اعتبار تئوری‌ها
10- APB, FAIB
11- چارچوب نظری حسابداری
12- چارچوب منظوری برای حسابداری مالی و گزارشگری
Discriminating Between Competing Hypotheses
13- فرضیات و انتخاب فرضیه‌بهر
14- مثال‌آمیزی از تئوری‌های روز حسابداری
Behavioral Accounting
15- حسابداری رفتاری

Ref. A. Belkoui, "Accounting Theory"
Henriksen, "Accounting Theory"
Watts & zimmerman, "postive, Accounting Theory".
حسابرسی سیستم‌های کامپیوتری

صف-5

تعداد واحد: 3
تعداد ساعت: 51
نوع واحد: نظری
پیش زمینه: روش‌های پیشرفت تحقیق در علوم اجتماعی - تحلیل آماری

هدف:
الف - آشنایی سطح پیشرفت دانشجویان با کاربرد آمار در حسابرسی
ب - آشنایی سطح پیشرفت و دانشجویان با کاربرد کامپیوتر در حسابرسی
ج - آشنایی سطح پیشرفت دانشجویان با حسابرسی سیستم‌های اطلاعاتی کامپیوتری

سومین دوره:

هدف الف
1- نمونه برداری آماری - مفاهیم اساسی و تئوری‌های زیرتایی
2- نمونه برداری برای آزمون کنترل‌ها
3- نمونه برداری برای آزمون محتوا
4- نمونه برداری برای آزمون برگرفت

هدف ب
1- معرفی نرم‌افزار های کامپیوتری موجود و کاربرد آن در حسابرسی
2- تهیه کار برگه‌های حسابرسی توسط کامپیوتر
3- انجام آزمون‌ها با استفاده از آن
4- آموزش کاربرد آمار در حسابرسی

هدف ج
1- آشنایی به سیستم‌های EDP و سیستم‌های اطلاعاتی
2- ملاحظه مدیریت و اختار سازمان EDP، سیستم‌های کنترل‌های مربوط
3- تجربه حسابرسی سیستم‌های کامپیوتر
4- ارزیابی سیستم‌های کنترل‌های داخلی EDP

---

Computer Related Gise
Computer Application Control
In Put Control
Application Control
Out Put Control
طراحی یوزهوشهای حسابرسی

تعداد واحد: ۳
تعداد ساعت: ۵۱
نوع واحد: نظری

پیش نازها: روش‌های پیشرفته تحقیق در علوم اجتماعی - تحلیل آماری

هدف:
آشنایی کردن دانشجویان با مبانی طراحی آزمایشات و آمار نیازمندیک هدف اصلی درس است.

سرفصل درس:
۱- مبانی آزمون فرض آماری
۲- تحلیل واریانس
۲-۱- طرح کاملاً تصادفی
۲-۲- آزمونهای مربوط به همگینی واریانس
۲-۳- مقایسه چندگانه و تخمین فاصلهای
۲-۴- طرح بازگشتی تصادفی
۲-۵- طرح a x b آزمایش عاملی
۲-۶- تحلیل خروجی کاپسولیر برای موارد فوق
۲-۷- تحلیل نقیبات لاتین و طرح‌های مربوط به آن

۳- تحلیل رگرسیون و همبستگی
۳-۱- تحلیل رگرسیون و همبستگی ساده
۳-۲- تحلیل رگرسیون و همبستگی چندگانه
۳-۳- گروه‌های متغیر میانگین برای مدل‌های رگرسیون چندگانه
۳-۴- رابطه تحلیل واریانس و تحلیل رگرسیون
۳-۵- تحلیل خروجی کاپسولیر برای موارد فوق

۴- آزمون‌های نیازمندیک
۴-۱- آزمون عملات
۴-۲-۱- آزمون U من وینش
۴-۲-۲- آزمون مجموعه رتبه‌ای ویلکاکسون
۴-۲-۳- تحلیل واریانس کروکسکال- والیس
۴-۲-۴- تحلیل واریانس فریدمان
بررسی مسائل کاربردی در حسابرسی

تعداد واحد: 2
تعداد ساعت: 44
نوع واحد:

هدف:
ایجاد تسلط لازم نسبت به مسائل کاربردی حسابرسی در نزد دانشجویان (حداکثر در سطح یک سریپست حسابرسی)

سرفصل درس:
1- برنامه‌ریزی حسابرسی
2- تنظیم برنامه‌های حسابرسی
3- کنترل پروژه‌های حسابرسی (کیفی، زمانی، پرسنلی)
4- نظام علامت‌گذاری قابل پذیرش در حسابرسی
5- مرور و تکمیل برنامه‌های حسابرسی
6- تنظیم گزارش‌های حسابرسی

توجه: هر یک از عناوین فوق، مشتمل بر 3 بخش شرح ذیل می‌باشد:
الف - مطالعه نظری موضوع پرداختی یکی از دستورالعمل‌های حسابرسی (AUDIT MANUAL)
ب - انجام تمرین‌های عملی در کلاس
ج - انجام یک نمونه واقعی (مینوای پروژه)
تئوری‌های حسابرسی

تعداد واحد: ۳
تعداد ساعت: ۵۱
نوع واحد: نظری
پیش نیازها: تحلیل آماری - تئوری‌های حسابداری

هدف:
آشنایی و دانشجویان با تاریخ به قاعده و دست و کمال تئوری‌های حسابرسی و مبانی بنیاد آن

روند درس:
1- فلسفه حسابرسی
2- دلالت توجه به حسابرسی در یک اقتصاد آزاد
3- فرضیات پیشی حسابرسی
4- مفاهیم زیرینیثروی حسابرسی (شواهد؛ استقلال، مرتبیت حریفاه و ...)
5- شواهد
6- ثوری مطلق و کاربرد آن در قوانین حسابرسی
7- استقلال
8- اخلاط در حسابرسی Ethics
بررسی موارد خاص در حسابرسی

تعداد واحد: 3
تعداد سابعه: 89
نوع واحد: تشریحی - عملی
پیش‌نیاز: تحلیل آماری - کاربرد قوانین و مقررات مالی، بانکی و بزرگسالی در حسابرسی - سیستم‌های اطلاعاتی مدیریت - تئوری‌های حسابداری

هدف:
هدف از این درس آشنایی با حسابرسی با حسابرسی‌های خاص است که در مقایسه با حسابرسی‌های عمومی، به متون تنظیم‌های قانونی و قوانین و مقررات و روش‌های خاص حسابرسی در مورد حسابرسی ایجاد می‌شود. به عنوان مثال، در سرفصل حسابرسی بانکی مطالعه می‌شود که قوانین و مقررات مربوط به بانک‌ها و بیمه‌های اقتصادی با قانون پولی و قانونی کشور و سایر قوانین در مورد بیمه قرار گرفته و سپس نیز حسابیابی بانک‌ها و بیمه‌های اقتصادی با قانون پولی در پایان دانشجویان به آنها نیز توجه و تدوین قرار گرفته می‌شود.

سرفصل درس:
1- حسابرسی مالیاتی
2- حسابرسی بانکی
3- حسابرسی سهامی
4- حسابرسی پیامداشتی
5- حسابرسی بیمه‌های اجتماعی
6- بازاریابی قانونی شرکت‌های (وضع قانون تجارت)
7- سایر حسابرسی‌های ویژه

توجه:
در این درس تأکید بر طرح و حل موارد خاص (اختلالات) مطرح می‌شود که در آنها به مسائل روی حسابرسی در ایران توجه می‌گردد.

مباحث و مفاد:
1- استفاده‌های حسابی و حسابرسی منشور در مورد انگیزه‌های بین‌المللی در ارتباط با موضوعات مورد بحث
2- مجموعه قوانین مالیاتی، حسابی و بانکی
3- استفاده‌های منشور در رابطه با موضوعات مورد بحث در این درس.

25
تعداد واحد: 2
تعداد ساعت: 3
نوع واحد: نظری - عملی
پیش نمایش: دروس پیشنیاز - دروس اصلی

هدف:
آشنایی دانشجویان با حسابرسی داخلی (مدیریت) با تأکید بر نقش مهم حسابرسی داخلی در تحقق پیشرفت در اهداف سازمانی (دولي و خصوصی)

سروصی درس:
1- حسابرسی داخلی و نقش و جایگاه آن در سازمان
2- وجوه شرکت و ممنوع حسابرسی داخلی و حسابرسی مستقل
3- نظریه اساس حسابرسی داخلی
4- حسابرسی عملیاتی و مندلوزی آن
5- حسابرسی راهیت و مندلوزی آن
6- حسابرسی مالی و مندلوزی آن
7- حسابرسی داخلی و نقش آن در ساختار کنترل‌های داخلی